

Descripción general y objetivos de la monografía

Naturaleza e importancia de la monografía

La monografía es obligatoria para todos los alumnos que cursan el Programa del Diploma, y opcional para los alumnos de cursos. Para obtener el diploma del Bachillerato Internacional, los alumnos deben alcanzar una calificación final D o superior. La monografía brinda a los alumnos una oportunidad única de explorar un área académica de interés personal. Se trata de un trabajo de investigación escrito de manera independiente que permite a los alumnos demostrar su pasión, entusiasmo, iniciativa intelectual y enfoque creativo en relación con un tema de su elección.

Para elegir una asignatura para la monografía, los alumnos deben consultar la lista de asignaturas aprobadas del Programa del Diploma. Es un trabajo de investigación independiente sobre un tema elegido por el alumno, con el apoyo de un supervisor del colegio. Una monografía que deberán entregar para su evaluación, y a la que el IB recomienda que el alumno dedique unas 40 horas. Se presenta como un trabajo académico formal con una extensión máxima de 4.000 palabras, acompañado por un formulario de reflexión de no más de 500 palabras.

Se animará a los alumnos a reflexionar de manera informal durante el proceso de la monografía con su supervisor, pero durante las sesiones formales completarán el formulario de reflexión sobre la planificación y el progreso. Los alumnos reciben apoyo en un proceso de supervisión formal de entre tres y cinco horas, entre reuniones formales e informales, que incluye tres sesiones de reflexión obligatorias con su supervisor: la primera es la reflexión inicial, la segunda es la intermedia y de control de los avances en la búsqueda de contenidos, la última, y tercera, es una sesión de reflexión final. Dentro del proceso de reflexión que implica la monografía, se caracteriza por la reflexión sobre la comprensión conceptual, la toma de decisiones, el trabajo con los datos, el proceso de investigación, la gestión del tiempo, la metodología, los éxitos y dificultades, y la pertinencia de las fuentes. La reflexión se centra en el progreso del alumno durante el proceso de planificación, investigación y redacción. Tiene por objetivo ayudar a los alumnos en el desarrollo de su monografía, así como darles la oportunidad de considerar la eficacia de sus decisiones, volver a examinar sus ideas y decidir si es necesario realizar cambios.

El propósito en el aprendizaje tendrá varios puntos importantes: desarrollar las habilidades de pensamiento (comprensión de un área de conocimiento mayor), de comunicación (su capacidad para comunicar un tema de investigación de su elección de una forma específica: en un trabajo académico), las habilidades sociales y afectivas, habilidades de autogestión de su aprendizaje y habilidades de investigación.

Probidad académica

Todos los trabajos de clase —incluidos los que se presentan para evaluación— deben ser originales y estar basados en ideas propias del alumno, y deben citar debidamente la autoría de las ideas y el trabajo de otras personas.

El Programa del Diploma se enorgullece de promover altos estándares de probidad académica. Constituye un conjunto de valores y conductas basadas en el perfil de la comunidad de aprendizaje del IB. En la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación, la

probidad académica sirve para promover la integridad personal, generar respeto por la integridad y el trabajo de los demás, y garantizar que todos los alumnos tengan igualdad de oportunidades para demostrar los conocimientos y las habilidades que han adquirido durante sus estudios.

Las tareas de evaluación que requieren que el profesor oriente a los alumnos o que los alumnos trabajen juntos deben llevarse a cabo respetando por completo las directrices detalladas que proporciona el IB para las asignaturas correspondientes.