

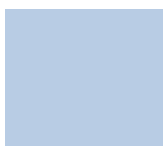
Nivel	Materia Optativa (de modalidad o de libre configuración autonómica)	Nº horas semanales	Breve explicación de la materia optativa
1ESO	Segunda Lengua Extranjera: FRANCÉS	2	El francés es la mejor manera de acercarse a una segunda lengua extranjera con gran proyección internacional: con sus más de 200 millones de hablantes, oficial en 31 países, la 9ª lengua más hablada del mundo y la 3º en la red, es una oportunidad laboral además de cultural. Finalizar los 4 años de la ESO de francés permite alcanzar un buen nivel con el que seguir sin dificultad los estudios de Bachillerato donde es obligatoria una segunda lengua extranjera, Ciclos Formativos o titulaciones oficiales de idiomas. Una enseñanza moderna y adaptada donde al finalizar 2º de Bachillerato o un Ciclo Formativo, el alumno tendrá un nivel B1 a nivel de usuario, podrá certificar su nivel con el título de la Escuela Oficial de Idiomas o del Delf en la Alianza Francesa, presentarse a las pruebas de acceso a la Universidad como primer o segundo idioma (ya que pondera para muchos grados con 0,2 en la fase voluntaria) y el logro de manejar con soltura una de las lenguas extranjeras más bellas.
	Segunda Lengua Extranjera: ALEMÁN		Siendo conocedores del papel fundamental que ocupa el turismo en nuestro país es de vital importancia reconocer el lugar que se le ha de atribuir al idioma alemán. En las clases de alemán debe ocupar un papel especial el aspecto lúdico donde tanto la realización de juegos, como las canciones, así como la realización de pequeños diálogos contribuirán a un fortalecimiento de los conocimientos ya adquiridos a través tanto de las actividades de comprensión lectora y auditiva así como de expresión escrita y oral.
	Ampliación de Educación Física		Los contenidos relacionados con el mundo de la Educación Física son muy amplios e imposible de poder ofrecerlos durante el paso de los alum@s por la ESO y Bachillerato, así mismo, es sabido de los beneficios que posee para la salud la práctica continuada de la actividad física y que para los profesionales del deporte tan solo dos horas a la semana es poco. Con esta optativa los alum@s verán ampliadas sus horas de actividad física de 2 a 4 horas a la semana. Al mismo tiempo que aprenderán otros contenidos complementarios a los que ya irán viendo en la asignatura de Educación Física potenciando así el desarrollo de la salud y el bienestar.
	Cambios Sociales y de Género		Materia de oferta obligatoria en Andalucía, estudia los cambios sociales producidos en los últimos siglos y su influencia en los roles sociales y en las relaciones entre hombres y mujeres.
	Programa de Refuerzo		Lo decide el Centro con la información aportada por los colegios. Se reforzarán los contenidos de las materias instrumentales: Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas e Inglés.
	Tecnología Aplicada		Esta materia es un primer acercamiento a la Tecnología, viendo contenidos tales como el dibujo técnico, diseño asistido por ordenador, construcción de maquetas y proyectos, elaboración y debate de ideas... Aunque tiene contenidos teóricos predomina la parte práctica.

Nivel	Materia Optativa (de modalidad o de libre configuración autonómica)	Nº horas semanales	Breve explicación de la materia optativa
2ESO	Segunda Lengua Extranjera: FRANCÉS	2	El francés es la mejor manera de acercarse a una segunda lengua extranjera con gran proyección internacional: con sus más de 200 millones de hablantes, oficial en 31 países, la 9ª lengua más hablada del mundo y la 3º en la red, es una oportunidad laboral además de cultural. Finalizar los 4 años de la ESO de francés permite alcanzar un buen nivel con el que seguir sin dificultad los estudios de Bachillerato donde es obligatoria una segunda lengua extranjera, Ciclos Formativos o titulaciones oficiales de idiomas. Una enseñanza moderna y adaptada donde al finalizar 2º de Bachillerato o un Ciclo Formativo, el alumno tendrá un nivel B1 a nivel de usuario, podrá certificar su nivel con el título de la Escuela Oficial de Idiomas o del Delf en la Alianza Francesa, presentarse a las pruebas de acceso a la Universidad como primer o segundo idioma (ya que pondera para muchos grados con 0,2 en la fase voluntaria) y el logro de manejar con soltura una de las lenguas extranjeras más bellas.
	Segunda Lengua Extranjera: ALEMÁN		Siendo conocedores del papel fundamental que ocupa el turismo en nuestro país es de vital importancia reconocer el lugar que se le ha de atribuir al idioma alemán. En las clases de alemán debe ocupar un papel especial el aspecto lúdico donde tanto la realización de juegos, como las canciones, así como la realización de pequeños diálogos contribuirán a un fortalecimiento de los conocimientos ya adquiridos a través tanto de las actividades de comprensión lectora y auditiva así como de expresión escrita y oral.
	Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial		Materia optativa que fomenta la educación financiera y emprendedora del alumnado. Acerca al alumno al mundo de la empresa y al mercado laboral
	Cambios Sociales y de Género		Materia de oferta obligatoria en Andalucía, estudia los cambios sociales producidos en los últimos siglos y su influencia en los roles sociales y en las relaciones entre hombres y mujeres.
	Taller de Ciencias Experimentales		Creación de una microempresa con finalidad social enfocada en la concienciación y conservación medioambiental. Los alumnos se formarán en la faceta del emprendimiento y aplicación de la ciencia con la finalidad de favorecer una sociedad enfocada en el desarrollo sostenible.

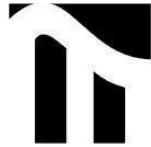
Nivel	Materia Optativa (de modalidad o de libre configuración autonómica)	Nº horas semanales	Breve explicación de la materia optativa
3ESO	Segunda Lengua Extranjera: FRANCÉS	2	El francés es la mejor manera de acercarse a una segunda lengua extranjera con gran proyección internacional: con sus más de 200 millones de hablantes, oficial en 31 países, la 9ª lengua más hablada del mundo y la 3º en la red, es una oportunidad laboral además de cultural. Finalizar los 4 años de la ESO de francés permite alcanzar un buen nivel con el que seguir sin dificultad los estudios de Bachillerato donde es obligatoria una segunda lengua extranjera, Ciclos Formativos o titulaciones oficiales de idiomas. Una enseñanza moderna y adaptada donde al finalizar 2º de Bachillerato o un Ciclo Formativo, el alumno tendrá un nivel B1 a nivel de usuario, podrá certificar su nivel con el título de la Escuela Oficial de Idiomas o del Delf en la Alianza Francesa, presentarse a las pruebas de acceso a la Universidad como primer o segundo idioma (ya que pondera para muchos grados con 0,2 en la fase voluntaria) y el logro de manejar con soltura una de las lenguas extranjeras más bellas.
	Segunda Lengua Extranjera: ALEMÁN		Siendo conocedores del papel fundamental que ocupa el turismo en nuestro país es de vital importancia reconocer el lugar que se le ha de atribuir al idioma alemán. En las clases de alemán debe ocupar un papel especial el aspecto lúdico donde tanto la realización de juegos, como las canciones, así como la realización de pequeños diálogos contribuirán a un fortalecimiento de los conocimientos ya adquiridos a través tanto de las actividades de comprensión lectora y auditiva así como de expresión escrita y oral.
	Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial		Materia optativa dirigida al alumnado que no ha cursado la asignatura de Iniciación a la actividad emprendedora en 2ESO, ya que se imparte el mismo temario. Fomenta la educación financiera y emprendedora del alumnado. Acerca al alumno al mundo de la empresa y al mercado laboral.
	Cambios Sociales y de Género		Materia de oferta obligatoria en Andalucía, estudia los cambios sociales producidos en los últimos siglos y su influencia en los roles sociales y en las relaciones entre hombres y mujeres.
	Cultura Clásica		Materia de oferta obligatoria en Andalucía. Introducción al mundo del que venimos los europeos, la cultura de los romanos y los griegos: lengua, mitología, etimología, literatura, etc.
	Debatir para aprender		Debatir para aprender es una nueva optativa dirigida a los alumnos de 3º ESO con la que se pretende desarrollar las siguientes competencias: saber hablar, transmitir ideas y opiniones, saber escuchar, compartir posturas, rebatir y estar preparados para cambiar de opinión. Se plantearán preguntas, reflexiones y controversias que despierten el interés de los alumnos, haciendo que se cuestionen la propia información y creando dudas que deban resolver. El pensamiento crítico, la exposición de ideas y la expresión de opiniones son rasgos de madurez que retratan las sociedades democráticamente avanzadas. Asimismo, a través del debate el alumnado puede adquirir habilidades útiles para el aprendizaje y la comunicación.



		<p>Mediante la búsqueda de información, preparación de argumentos a favor y en contra y su presentación con habilidades persuasivas, se busca también el ejercicio democrático de la responsabilidad y la no violencia.</p> <p>En esta materia el trabajo se desarrollará en forma de trabajos monográficos interdisciplinares, que se centrarán en la consecución de los objetivos propuestos a través de un taller de debate en el que los alumnos deberán estudiar el tema propuesto, recopilar información, desarrollar discursos sobre las distintas posiciones del tema y defenderlas oralmente en un debate estructurado. El trabajo se desarrollará por grupos y se podrá incorporar la dinámica del aprendizaje cooperativo.</p>
Música		Taller de interpretación vocal, corporal e instrumental.
Educación Plástica Visual y Audiovisual		Iniciación a la cerámica: modelado en arcilla, esmaltado de esculturas y mural de cerámica conjunto. Colocación del mismo en el centro.
Matemáticas orientadas a las enseñanzas ACADÉMICAS	4	Recomendada para aquellos alumnos que quieran hacer bachillerato.
Matemáticas orientadas a las enseñanzas APLICADAS		Recomendada para aquellos alumnos que quieran hacer ciclos formativos.



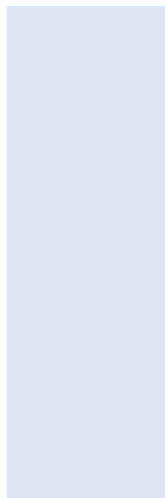
Nivel	Materia Optativa (de modalidad o de libre configuración autonómica)	Nº horas semanales	Breve explicación de la materia optativa
4ESO	Segunda Lengua Extranjera: FRANCÉS	3	Aquellos alumnos que quieran hacer el bachillerato deberán elegir un 2º idioma, preferentemente el cursado en años anteriores. El francés es la mejor manera de acercarse a una segunda lengua extranjera con gran proyección internacional: con sus más de 200 millones de hablantes, oficial en 31 países, la 9ª lengua más hablada del mundo y la 3ª en la red, es una oportunidad laboral además de cultural. Finalizar los 4 años de la ESO de francés permite alcanzar un buen nivel con el que seguir sin dificultad los estudios de Bachillerato donde es obligatoria una segunda lengua extranjera, Ciclos Formativos o titulaciones oficiales de idiomas. Una enseñanza moderna y adaptada donde al finalizar 2º de Bachillerato o un Ciclo Formativo, el alumno tendrá un nivel B1 a nivel de usuario, podrá certificar su nivel con el título de la Escuela Oficial de Idiomas o del Delf en la Alianza Francesa, presentarse a las pruebas de acceso a la Universidad como primer o segundo idioma (ya que pondera para muchos grados con 0,2 en la fase voluntaria) y el logro de manejar con soltura una de las lenguas extranjeras más bellas.
	Segunda Lengua Extranjera: ALEMÁN		Aquellos alumnos que quieran hacer el bachillerato deberán elegir un 2º idioma, preferentemente el cursado en años anteriores. Siendo conocedores del papel fundamental que ocupa el turismo en nuestro país es de vital importancia reconocer el lugar que se le ha de atribuir al idioma alemán. En las clases de alemán debe ocupar un papel especial el aspecto lúdico donde tanto la realización de juegos, como las canciones, así como la realización de pequeños diálogos contribuirán a un fortalecimiento de los conocimientos ya adquiridos a través tanto de las actividades de comprensión lectora y auditiva así como de expresión escrita y oral.
	TIC		Materia enfocada al aprendizaje de aspectos relacionados con la Informática y las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Es una asignatura con contenidos muy prácticos para facilitar la adquisición de destrezas en la utilización de ordenadores y programas informáticos como aplicaciones ofimáticas, multimedia, redes e internet. Se profundiza en herramientas muy útiles para los alumnos en su ámbito académico y ayuda a su preparación para un futuro profesional.
	Debate y Reflexión		Materia de nueva oferta que trabajará las habilidades de pensamiento, reflexión, argumentación y debate oral. Se desarrollará con metodologías activas, con proyectos grupales sobre temas sociales y de interés, sobre los que haremos trabajos de investigación. Aprenderemos a manejar fuentes de información, a citarlas con probidad, a construir argumentos y contraargumentos justificados y a defenderlos oralmente, en debates organizados. Se planteará además la posibilidad de participar en certámenes de debate y otras actividades intercentros.
	Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional		Materia eminentemente práctica que se enfoca en la enseñanza de destrezas en el manejo de distinto aparataje de precisión utilizado tanto en el laboratorio como en el taller de tecnología. Normas de seguridad en el entorno de trabajo de laboratorio, colaboración entre iguales, autonomía en el desarrollo



IES. María Zambrano
Torre del Mar (Málaga)
E. de Hostelería “Castillo del Marqués”
Valle-Niza (Málaga)



		del trabajo práctico, destreza en la medida, medición de errores en la medida. Desarrollo de las competencias matemática, de autonomía personal y de relación con el entorno físico.
	Filosofía	Materia de oferta obligada en 4º ESO. Se oferta como materia propedéutica y preparatoria para la asignatura de Filosofía, común en todas las modalidades de Bachillerato. Por lo que está recomendada para cualquier alumno/a que tenga inquietudes y quiera reflexionar sobre los temas más importantes del mundo en el que vivimos. Permite además de este acercamiento a los temas de Filosofía, un entrenamiento inicial con los métodos de trabajo, autores y textos básicos de la materia.
	Música	Profundización en aspectos relativos al lenguaje musical y en ciertos géneros como el flamenco y la música urbana. Descubrimiento de la historia de la música española y andaluza.
	Educación Plástica Visual y Audiovisual	Cerámica: Cuerda seca sobre azulejos sin esmaltar. Pintado de azulejos sobre cubierta. Mural sobre cubierta. Colocación del mismo en el centro.
	Cultura Clásica	Introducción al mundo del que venimos los europeos, la cultura de los romanos y los griegos: lengua, mitología, etimología, literatura, etc.
	Tecnología	La optativa de Tecnología de 4º ESO se centra sobre todo en la parte de Electrónica, Instalaciones en viviendas, Robótica...y está indicada para alumnado que va a cursar el bachillerato tecnológico o va a acceder a ciclos de FP.
	Refuerzo de Materias Troncales	Reforzar las materias de matemáticas, lengua castellana y literatura o inglés.



Nivel	Materia Optativa (de modalidad o de libre configuración autonómica)	Nº horas semanales	Breve explicación de la materia optativa
IBACH	Segunda Lengua Extranjera: FRANCÉS	2	El francés es la mejor manera de acercarse a una segunda lengua extranjera con gran proyección internacional: con sus más de 200 millones de hablantes, oficial en 31 países, la 9ª lengua más hablada del mundo y la 3º en la red, es una oportunidad laboral además de cultural. Finalizar los 4 años de la ESO de francés permite alcanzar un buen nivel con el que seguir sin dificultad los estudios de Bachillerato donde es obligatoria una segunda lengua extranjera, Ciclos Formativos o titulaciones oficiales de idiomas. Una enseñanza moderna y adaptada donde al finalizar 2º de Bachillerato o un Ciclo Formativo, el alumno tendrá un nivel B1 a nivel de usuario, podrá certificar su nivel con el título de la Escuela Oficial de Idiomas o del Delf en la Alianza Francesa, presentarse a las pruebas de acceso a la Universidad como primer o segundo idioma (ya que pondera para muchos grados con 0,2 en la fase voluntaria) y el logro de manejar con soltura una de las lenguas extranjeras más bellas.
	Segunda Lengua Extranjera: ALEMÁN	2	Siendo conocedores del papel fundamental que ocupa el turismo en nuestro país es de vital importancia reconocer el lugar que se le ha de atribuir al idioma alemán. En las clases de alemán debe ocupar un papel especial el aspecto lúdico donde tanto la realización de juegos, como las canciones, así como la realización de pequeños diálogos contribuirán a un fortalecimiento de los conocimientos ya adquiridos a través tanto de las actividades de comprensión lectora y auditiva así como de expresión escrita y oral.
	TIC I		Materia enfocada al aprendizaje de aspectos relacionados con la Informática y las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Es fundamentalmente práctica para favorecer la adquisición de destrezas en la utilización de ordenadores y programas informáticos. Ofimática, multimedia, redes y programación son las áreas de conocimiento principales. Dado el carácter transversal de las TIC es muy recomendable para alumnos/as de cualquier modalidad de bachillerato y necesaria para alumnos/as del bachillerato tecnológico.
	Anatomía Aplicada		Recomendada para el itinerario de Ciencias de la Salud. La materia está especialmente diseñada para preparar al alumnado hacia la Biología de 2º de Bachillerato, así como adquirir nociones básicas de anatomía para los grados universitarios en Ciencias de la Salud
	Tecnología Industrial I		Oferta obligada para el itinerario Tecnológico. La materia está especialmente orientada al alumnado que quiera estudiar una ingeniería. El temario abarca ámbitos desde la ciencia de materiales y la energía hasta el control y la robótica. Por tanto, tiene contenidos teóricos y prácticos. En el curso 2019/20 el alumnado participó en el concurso CANSAT diseñando desde cero un pequeño satélite con un paracaídas.
	Cultura Científica		Materia recomendada para todos los itinerarios destinada a la alfabetización en las ciencias, puntal básico del desarrollo biotecnológico de la sociedad actual y futura. Formar en el sentido crítico de la información científica que nos inunda a diario a través de distintos medios de comunicación y redes sociales.
	Cultura Emprendedora		Recomendada para el itinerario de Ciencias Sociales.

			Materia recomendada al alumnado de ciencias sociales. sirve como base para la asignatura de Economía de la empresa de 2o Bachillerato. Desarrolla la iniciativa personal, el espíritu emprendedor e introduce al alumno al mercado laboral, tanto como futuros trabajadores por cuenta ajena como si montando un negocio. Mediante el trabajo en equipo fomenta la creación de un plan de empresa por parte del alumnado.
	Patrimonio Artístico y Cultural de Andalucía	2	Recomendada para el itinerario de Humanidades. Es una materia optativa de 1º de Bachillerato en la que se hace un recorrido por las obras de arte más importantes de nuestra comunidad autónoma. Parte del currículo estudiado en esta materia coincide con aspectos recogidos en la materia de Historia del Arte de 2º bachillerato.
	Literatura Universal	2	Literatura Universal es una asignatura optativa dirigida a los alumnos de 1º Bachillerato, cuyo objetivo es dar a conocer de manera general los grandes movimientos estéticos, los diferentes estilos literarios y las grandes obras de la literatura universal. Este conocimiento permitirá al alumno tener una visión más amplia de otras realidades sociales, culturales e históricas que le ayudarán a desarrollar su identidad personal y colectiva y a valorar de forma crítica la realidad del mundo contemporáneo. Esta materia facilita el desarrollo del individuo como lector competente, capaz de comparar textos literarios de distintas épocas, lugares y autores, y capaz de descubrir en ellos recurrencias temáticas, así como semejanzas o divergencias expresivas. De este modo, el alumnado aprenderá a relacionar sus conocimientos sobre el contenido y las formas de expresión de una obra literaria con el contexto histórico y cultural en el que se inscribe, lo que favorecerá su aprendizaje autónomo. Se trabajarán fragmentos y obras completas de las principales obras de la literatura universal, a través de la lectura, análisis, comentarios críticos, trabajos monográficos, exposiciones, proyección de películas, etc. Los tres bloques temáticos son los siguientes: la literatura de la Antigüedad al siglo XVII, la literatura en los siglos XVIII-XIX y la literatura contemporánea.



Nivel	Materia Optativa (de modalidad o de libre configuración autonómica)	Nº horas semanales	Breve explicación de la materia optativa
2BACH	Segunda Lengua Extranjera: FRANCÉS	4	El francés es la mejor manera de acercarse a una segunda lengua extranjera con gran proyección internacional: con sus más de 200 millones de hablantes, oficial en 31 países, la 9ª lengua más hablada del mundo y la 3º en la red, es una oportunidad laboral además de cultural. Finalizar los 4 años de la ESO de francés permite alcanzar un buen nivel con el que seguir sin dificultad los estudios de Bachillerato donde es obligatoria una segunda lengua extranjera, Ciclos Formativos o titulaciones oficiales de idiomas. Una enseñanza moderna y adaptada donde al finalizar 2º de Bachillerato o un Ciclo Formativo, el alumno tendrá un nivel B1 a nivel de usuario, podrá certificar su nivel con el título de la Escuela Oficial de Idiomas o del Delf en la Alianza Francesa, presentarse a las pruebas de acceso a la Universidad como primer o segundo idioma (ya que pondera para muchos grados con 0,2 en la fase voluntaria) y el logro de manejar con soltura una de las lenguas extranjeras más bellas.
	Segunda Lengua Extranjera: ALEMÁN	4	Siendo conocedores del papel fundamental que ocupa el turismo en nuestro país es de vital importancia reconocer el lugar que se le ha de atribuir al idioma alemán. En las clases de alemán debe ocupar un papel especial el aspecto lúdico donde tanto la realización de juegos, como las canciones, así como la realización de pequeños diálogos contribuirán a un fortalecimiento de los conocimientos ya adquiridos a través tanto de las actividades de comprensión lectora y auditiva así como de expresión escrita y oral.
	TIC II	4	Materia optativa transversal que se oferta en todas las modalidades de bachillerato. En un mundo cada vez más digital, los fundamentos y bases de esta asignatura se hacen indispensables. Conocer cómo se diseña y organiza la información digital, cómo funcionan las redes y sistemas de comunicación, cómo añadimos contenidos a Internet y cómo desarrollar programas y apps, se hace cada vez más importante. Muy recomendable para alumnos\as de cualquier modalidad de bachillerato, por lo que les aporta para su futuro académico y profesional, y necesaria para alumnos\as que quieran cursar una ingeniería en sus estudios universitarios.
	Tecnología Industrial II	4	Oferta obligada para el itinerario Tecnológico. Está centrada en un estudio en profundidad de electrónica, electricidad, materiales, mecanismos..., y está indicada para alumnado que quiera cursar una ingeniería en sus estudios universitarios.
	Psicología	4	Materia optativa (4 horas semanales) de oferta en todas las modalidades. Se centra en una introducción a la Psicología como ciencia y a los temas y corrientes fundamentales de la disciplina. Trabajada en clase con metodologías activas y participativas. La materia está recomendada para los itinerarios de sociales y ciencias de la salud; además constituye una materia fundamental para la formación básica de cualquier alumno.
	Electrotecnia	2	Oferta obligada para el itinerario Tecnológico. Está centrada en un estudio en profundidad de electrónica, electricidad, materiales, mecanismos..., y está indicada para alumnado que quiera cursar una ingeniería en sus estudios universitarios.

Ampliación de Matemáticas		La optativa Ampliación de Matemáticas consta de dos partes; una primera parte ampliar las matemáticas de 2º de Bach. con el bloque de estadísticas, y una segunda parte que sería realizar exámenes de acceso a la universidad, pequeños simulacros de estas pruebas.
Ampliación de Filosofía	2	Materia optativa que refuerza y amplía la asignatura de Historia de la Filosofía. Trabajando a partir de los mismos contenidos, se refuerzan los temas y se complementan con lectura y comentario de textos, siguiendo el modelo de los exámenes de la PEVAU. La asignatura está especialmente recomendada para aquellos alumnos que necesiten o quieran un apoyo a Historia de la Filosofía y/o para aquellos que estén interesados en preparar el examen de Historia de la Filosofía en Selectividad.
Taller de Literatura	2	La asignatura de Taller de Literatura tiene como finalidad consolidar las competencias relacionadas con la creación de textos literarios y el análisis de las principales obras de la Literatura Universal (ampliación de la Literatura Universal de 1º), como apoyo para el examen de Selectividad de Lengua castellana y Literatura. La metodología será práctica y la evaluación atenderá al desarrollo del goce estético y la comprensión y análisis de textos claves de la Literatura Universal. La literatura es una aventura que os acompañará durante toda vuestra vida y está indicada para los exploradores de tierras desconocidas. Esta asignatura os ayudará en la expresión oral y escrita y, por tanto, es recomendable para cualquier alumno que quiera consolidar y mejorar estas herramientas básicas para cualquier carrera o profesión futura.
Ampliación de Inglés	2	Esta materia optativa de libre disposición tendrá como objetivos principales, además de la adquisición de conocimientos relativos al cine y su relación con la literatura y el pensamiento, la consolidación y perfeccionamiento de destrezas básicas relativas al ámbito de la comunicación oral y escrita en inglés y el lenguaje audiovisual tanto en el aspecto de la comprensión como en el de la expresión. Asimismo, desarrollará la competencia digital con el manejo de programas específicos de creación audiovisual y de ampliación de información relativa a la materia. El cine, además, supone una fuente inagotable para la educación en valores.
Actividad Física	2	El principal objetivo de esta materia optativa es ofrecer a los alum@s del centro una continuidad en los contenidos aprendidos de cursos anteriores, en 2o de bachillerato se les ofrecen actividades que potencian la autonomía personal a la hora de hacer deporte así como pautas para el cuidado y desarrollo de la salud y el bienestar.
TIC-Programación	2	Recomendada para el itinerario Tecnológico. Materia optativa que profundiza en el estudio de los fundamentos de la programación y la computación. El valor educativo de esta asignatura es doble, pues permite que los alumnos y las alumnas sean capaces de idear, planificar, diseñar y crear software para resolver problemas, y ayuda a desarrollar capacidades relacionadas con el llamado pensamiento computacional. Recomendable para todos los alumnos de bachillerato, especialmente aquellos que quieran cursar una ingeniería en sus estudios universitarios.
Taller de Cultura Francesa	2	Ídem a Francés 2º idioma.



IES. María Zambrano
Torre del Mar (Málaga)
E. de Hostelería “Castillo del Marqués”
Valle-Niza (Málaga)



	Arte y Poder	2	Es una materia optativa de 2º de Bachillerato en la que se hace un recorrido por obras de arte fundamentales del patrimonio mundial y se analiza su relación como instrumento de los poderosos. Esta materia relaciona Historia del Mundo Contemporáneo de 1º de Bachillerato, Historia de España de 2º de Bachillerato e Historia del Arte de 2º de Bachillerato.
--	--------------	---	--