



PROGRAMACIÓN DE PENDIENTES

DEPARTAMENTO: Educación Física

CURSO: 2020/21

PROFESORADO RESPONSABLE POR NIVELES Y ASIGNATURAS:

2º ESO – Eva Mª Ruiz Regal

3º ESO – Fco. Javier Jiménez

4º ESO – Isabel Mª Ortigosa

ÍNDICE

- PLANES DE RECUPERACIÓN POR NIVELES Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
- DISTRIBUCIÓN DE GRUPOS Y ASIGNACIÓN DE PROFESORES
- TEMPORALIZACIÓN POR ACTUACIONES
- HORARIO Y LUGAR DE ATENCIÓN AL ALUMNADO
- FECHA APROXIMADA DE PRUEBAS FINALES
- PLAN DE RECUPERACIÓN EN SEPTIEMBRE
- ANEXOS:
 - MODELO DE RECIBÍ PARA EL PROFESORADO (MD75010702-Recibí de información al alumno sobre pendientes)

PLANES DE RECUPERACIÓN POR NIVELES Y ASIGNATURAS

(Criterios de calificación)

En caso de suspensos dentro del mismo curso, la recuperación de un trimestre a otro se dará en función de las razones que hayan llevado a ese suspenso, si es por falta de asistencia o trabajo diario, subsanando ese error en los siguientes trimestres; si es por no alcanzar el mínimo en alguna de las pruebas objetivas, práctica o teórica, superando una recuperación del mismo al principio del siguiente trimestre.

En cada uno de los temas, se desarrollan actividades que vienen a reforzar todos aquellos vacíos o dudas, propios de cada alumnado. En ellas, intentamos dar con la clave para apoyar lo aprendido.

En la misma línea de la diversidad, y para que la enseñanza no tenga un "techo", procuraremos actividades que amplíen los conocimientos y la experiencia individual.

Para cada unidad la variedad de actividades bien de refuerzo, bien de ampliación es muy grande y depende en gran medida de cada situación particular. Es por ello que concretar en un documento que actividades se van a realizar para cada caso concreto es un sinsentido. Además, en nuestra área, la naturaleza de la misma ya nos hace tratar a cada alumno/a en función de sus características individuales en un alto porcentaje de los contenidos, permitiendo que todos aquellos alumnos/as con interés en progresar alcancen "su" nivel apropiado.

La recuperación de las asignaturas de cursos anteriores será posible superando uno de los dos primeros trimestres del curso siguiente. De este modo se da mayor importancia a la parte de asistencia y trabajo diario en la asignatura. Creemos que es mucho mejor esto que establecer pruebas concretas que no valoren tanto el esfuerzo diario y que por otro lado haría mucho más complicado para el alumnado la superación del área suspensa, ya que estaría descontextualizado en ocasiones al variar algunos de los contenidos a trabajar en los cursos consecutivos

En caso de no darse una valoración positiva de alguno de los dos primeros trimestres del curso posterior, se llevarían a cabo una serie de pruebas en el tercer trimestre de carácter teórico-práctico con las que se evaluarán los contenidos del año anterior. Para los contenidos que se van ampliando año tras año, los dos primeros trimestres habrían servido de repaso, y para los diferentes se establece un sistema de fichas de prácticas que los alumnos deberán recoger en el principio de este trimestre para llevar a cabo.

Los instrumentos/criterios a tener en cuenta para los alumnos con asignaturas pendientes serán los que están a continuación:

	INSTRUMENTOS / CRITERIOS	2º ESO EF	3º ESO EF	4º ESO EF
A	Pruebas escritas	*	*	*
B	Pruebas orales	*	*	*
C	Trabajos de clase*	*	*	*
D	Trabajos de casa/online*	*	*	*
E	Trabajos escritos	*	*	*
F	Trabajos de grupo*			
G	Proyectos			
H	Portfolio			
I	Cuaderno de clase*	*	*	*
J	Escucha activa*	*	*	*
K	Observación diaria	*	*	*
	A+B+E+G	50%	50%	50%
	C+D+I+J+K	50%	50%	50%
	Proyectos, trabajos, exposiciones...			



	Ejercicios propues- tos			
	Preguntas, inter- venciones			
	Retos			
	REDONDEO (sí / no)	NO	NO	NO
	TOTAL	100 %	100 %	100 %

DISTRIBUCIÓN DE GRUPOS Y PROFESORADO RESPONSABLE

NIVEL	ASIGNATURA	PROFESORADO	ALUMNADO
2º ESO	EF	-Eva M ^a Ruiz Regal	-Elena Marché (2ºC) -Carlos Ponce Pardo (2ºC) -Juan Man. Bueno Lara (2ºD) -Luis Carmona Carmona (2ºD) -Hadi Hamid El Hamzi (2ºD) -Brian López Espejo (2ºD) -Robbie Marché (2ºD) -Marcel Nielsen Hjort (2ºD)
3º ESO	EF	-Fco. Javier Jiménez	-Maria Fajardo Escalona (3ºB) -Carla Fdez. Muñoz-Cruzado (3ºB) -Julia C. Leal Ruíz (3ºB) -Lucía Manteca Martín (3ºB) -Dmytro Melnik (3ºB) -Sergio Vega Pastor (3ºB) -Laura Díaz Broncano (3ºD)
4º ESO	EF	-Isabel M ^a Ortigosa	-Pablo Chacón Romero (4ºC) -José C. Alvarado Sánchez (4ºD)

**TEMPORALIZACIÓN POR ACTUACIONES**

	NIVEL	ASIGNATURA	ACTIVIDADES	(*)FECHA
1ª EVALUACIÓN	2º	EF	Las propias del año académico que están cursando.	
	3º	EF	Las propias del año académico que están cursando.	
	4º	EF	Las propias del año académico que están cursando.	
2ª EVALUACIÓN	2º	EF	Las propias del año académico que están cursando.	
	3º	EF	Las propias del año académico que están cursando.	
	4º	EF	Las propias del año académico que están cursando.	
3ª EVALUACIÓN	2º	EF	Entrega de actividades y realización examen. (Solo en caso de no haber superado alguno de los trimestres anteriores)	24-28/05/2021
	3º	EF	Entrega de actividades y realización examen. (Solo en caso de no haber superado alguno de los trimestres anteriores)	24-28/05/2021
	4º	EF	Entrega de actividades y realización examen. (Solo en caso de no haber superado alguno de los trimestres anteriores)	24-28/05/2021
SEPTIEMBRE	2º	EF	Entrega de actividades y realización examen. (Solo en caso de no haber superado alguno de los trimestres anteriores)	1-2/09/2021
	3º	EF	Entrega de actividades y realización examen. (Solo en caso de no haber superado alguno de los trimestres anteriores)	1-2/09/2021
	4º	EF	Entrega de actividades y realización examen. (Solo en caso de no haber superado alguno de los trimestres anteriores)	1-2/09/2021

--	--	--	--	--

(*) Fecha aproximada de pruebas finales.

(*) Fecha límite de entrega de actividades de recuperación.

HORARIO Y LUGAR DE ATENCIÓN AL ALUMNADO

Durante la hora de clase de su curso actual.

FECHA APROXIMADA DE PRUEBAS FINALES

Última semana de mayo.

PLAN DE RECUPERACIÓN EN SEPTIEMBRE

En caso de no haber superado ni por trimestres ni con las pruebas finales en el mes de mayo, se repetirán dichas pruebas en el mes de septiembre.